



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

معاونت آموزشی

برنامه راهبردی و عملیاتی

معاونت آموزشی

۱۴۰۵-۱۴۰۱



هر سازمانی به عنوان بخشی از چرخه عمر خود به طور مداوم، در چهار وظیفه اصلی مدیریت که شامل برنامه ریزی، رهبری، سازماندهی و کنترل می باشد، فعالیت می کند که مهمترین آن ها برنامه ریزی است. برنامه ریزی بخشی از مدیریت است که مربوط به ایجاد رویکردها، قواعد و دستورالعمل برای دستیابی به هدف مورد نظر است. سایر توابع مدیریتی نیز در صورتی که اثربخش باشند، باید برنامه ریزی شوند. در فرایند برنامه ریزی راهبردی تاکید اساسی بر اهمیت آینده سازمان است. برنامه ریزی استراتژیک فرآیندی است که در آن رهبران سازمانی چشم انداز خود را برای آینده تعیین کرده و همچنین اهداف و مقاصد خود را برای سازمان مشخص می نمایند

فرآیند برنامه ریزی استراتژیک منجر به یک برنامه استراتژیک می شود، سندی که هم تصمیمات اتخاذ شده در مورد اهداف سازمان و هم راه هایی که سازمان از طریق آن به اهداف تعیین شده دست خواهد یافت، را بیان می کند. برنامه راهبردی برای هدایت رهبران سازمان در تصمیم گیری آن ها در حال حرکت به جلو در نظر گرفته شده است.

فرایند برنامه ریزی راهبردی اساساً فرایندی هماهنگ کننده بین منابع داخلی سازمان و فرصت های خارجی آن می باشد. هدف این فرایند، نگرستن از درون پنجره راهبردی و تعیین فرصت هایی است که سازمان از آن ها سود می برد یا به آن ها پاسخ می دهد. برنامه ریزی راهبردی از یک سو توجه خود را به مأموریت های سازمانی، ارزش های محوری، مدیران ارشد اجرایی و ذینفعان راهبردی معطوف نموده و از سویی دیگر، باید به تحولات محیطی و نقاط کلیدی و بحرانی محیط داخلی و خارجی و تجزیه و تحلیل و ارزیابی آن ها بپردازد. به سخن دیگر برنامه ریزی راهبردی تلاشی منظم و ساختارمند جهت اتخاذ تصمیم ها و مبادرت به اقدامات بنیادی است.

با توجه به اهمیت و ضرورت برنامه استراتژیک، معاونت آموزشی دانشگاه با همکاری ذینفعان کلیدی این حوزه و با در نظر گرفتن نقاط قوت و ضعف و فرصت ها و تهدیدهای موجود، اقدام به تدوین این سند نموده است. امید است در سایه تعامل و همفکری با سایر واحد های تابعه دانشگاه در جهت ارتقاء سطح کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی و تربیت نیروهای انسانی متعهد و متخصص تلاش کرده و پاسخگوی نیازهای حرفه ای و سلامت جامعه خود باشیم.

دکتر محمد تقی آشوبی

رئیس دانشگاه

برنامه ریزی از وظایف بسیار مهم مدیران است. این فرایند اهداف همه فعالیت‌ها و تلاش‌های گروهی را تعیین و نحوه دستیابی به آن اهداف را طرح ریزی می‌کند. در واقع برنامه ریزی شالوده مدیریت است. فرایند برنامه ریزی ماهیتی پویا دارد. با توجه به تغییر میزان اطلاعات قابل دسترسی، تجدید نظر در برنامه های تنظیم شده امری بسیار منطقی است. به طوری که لازم است در مقاطع زمانی معین برنامه های قدیمی کنار نهاده شود و برنامه های جدیدی جایگزین آن گردد. به این ترتیب تغییر و اصلاح مستمر برنامه ها موجب پویایی و انعطاف پذیری فرایند برنامه ریزی می‌شود. همه سازمان‌ها با فعالیت در محیطی پویا مترصد آنند که منابع محدود خود را برای رفع نیازهای متنوع و رو به افزایش خود صرف کنند. پویایی محیط و وجود تلاطم در آن و عدم اطمینان ناشی از تغییرات محیطی، بر ضرورت انکار ناپذیر برنامه ریزی می‌افزاید.

امروزه برنامه ریزی به عنوان یک نگرش و ابزاری قدرتمند، ضامن تعهد به عمل بر مبنای اندیشه و تفکر برای آینده و اراده پاسخ به برنامه ریزی منظم و مداوم است؛ بنابراین ضرورت برنامه ریزی برای رسیدن به اهداف کوچک و بزرگ، یک واقعیت انکارناپذیر است و چون تمام نهادها و حتی افراد در محیطی که همیشه با تحولات همراه است، فعالیت می‌کنند نیاز آن به شدت احساس می‌شود. یک برنامه ریزی دقیق و حساب شده می‌تواند در بالا بردن راندمان و کارایی کارکنان و ارتقاء بهره وری سازمان‌ها نقش بسیار موثری داشته باشد. نگاهی به دستاوردها و توفیقات جوامع بشری، بیان کننده نقش بی بدیل برنامه ریزی در کلیه سطوح آن جوامع می‌باشد.

دانشگاه‌ها به عنوان نهادهای علمی، نقش شایسته‌ای در پیشرفت جوامع ایفا نموده اند و این نقش در شرایطی برجسته تر بوده است که دانشگاه‌ها توانسته‌اند با برنامه ریزی و اجرای دقیق آن، کیفیت علمی خود را ارتقاء داده و با لحاظ نمودن نیازهای جامعه برنامه ریزی خود را واقعی تر و در نتیجه کاربردی تر نمایند. سال‌های اخیر تغییرات عظیمی را در تمامی جنبه‌های زندگی به ارمغان آورده است و دانشگاه‌ها در سراسر جهان با تغییرات شگرفی در محیط‌های بیرونی و داخلی خود مانند پیشرفت‌های سریع فناوری، تغییرات جمعیت‌شناسی، کاهش حمایت مالی و برنامه‌های قدیمی دانشگاهی مواجه شده‌اند. بنابراین، بسیاری از دانشگاه‌ها درگیر برنامه ریزی استراتژیک شده‌اند تا تغییراتی راهبردی و سودمند برای انطباق با محیط به سرعت در حال تغییر ایجاد کنند.

برنامه ریزی استراتژیک تلاشی است سازمان یافته و نظام مند برای اتخاذ تصمیمات بنیادی و انجام اقدامات اساسی که جهت گیری فعالیت‌های یک سازمان با دیگر نهادها را در چارچوب قانونی شکل می‌دهد و اهداف و خطوط کلی و رسالت سازمان در بلند مدت تعیین می‌گردد. این نوع برنامه ریزی، جامعیت داشته و در سطوح عالی سازمان شکل می‌گیرد و چارچوبی مشخص برای برنامه ریزی تاکتیکی

و برنامه‌ریزی عملیاتی ترسیم می‌نماید. برنامه‌ریزی استراتژیک در صدد آن است که ظرفیت و توان مدیریت استراتژیک سازمان را به نحوی بالا برد که مدیران عالی سازمان عملاً در فرایند برنامه‌ریزی درگیر شده و در اجرای استراتژی‌های تدوین شده مشارکت فعال داشته باشند. در نتیجه برنامه‌ریزی استراتژیک به سه سوال اساسی پاسخ داده می‌شود که سازمان کجاست، آرزو دارد به کجا برود و چگونه این مسیر را طی خواهد نمود.

برنامه استراتژیک نه تنها درک اعضا از اهداف را بیشتر می‌کند، بلکه تفکر آینده‌گرا را بر مبنای درک مشترکی از رسالت سازمان تحریک و ایجاد می‌نماید. همکاری بین اعضای یک سازمان وقتی با مفروضات مشترکی نسبت به اهداف مشترک فعالیت کنند، بسیار موثر و اثربخش می‌شود. یک برنامه‌ریزی استراتژیک موفقیت‌آمیز، برنامه‌ای است که به عمل ختم شود و بینش مشترکی بر مبنای ارزش-ها ایجاد کند، مسئولیت در قبال جامعه را بپذیرد؛ نسبت به محیط خارجی سازمان حساس بوده و بر آن تمرکز کند و بر مبنای داده‌های با کیفیت بالا طرح‌ریزی شده باشد.

چالش‌هایی که امروزه دانشگاه‌های علوم پزشکی با آن مواجه هستند، تقاضاهای زیادی را برای توسعه یک الگوی نوآورانه برای تحلیل و برنامه‌ریزی استراتژیک ایجاد می‌کند که هدف آن کمک به مقابله با چالش‌های عظیم و تضمین پایداری دانشگاه‌ها باشد.

برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان نشان‌دهنده اهداف بلند و جمعی کسانی است که در راستای اعتلای آموزش پزشکی استان تلاش می‌کنند. ضمن اذعان به شرایط خاص حاصل از تحولات کنونی در عرصه نظام آموزش پزشکی کشور، با تکیه بر ظرفیت و توان بالای اساتید، دانشجویان و کارکنان حوزه معاونت آموزشی برآنیم که به شیوه‌ای خلاق و نوآور عمل نموده و در جهت تحقق شعار "تعالی و عدالت در نظام سلامت" حرکت کنیم.

دکتر افشین شفقی

معاون آموزشی دانشگاه

اعضای کمیته تدوین استراتژی ها و برنامه راهبردی معاونت

آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

- دکتر محمد تقی آشوبی: رئیس دانشگاه
- دکتر افشین شفق: معاون آموزشی دانشگاه
- دکتر آبتین حیدرزاده: دبیر برنامه تحول در آموزش علوم پزشکی دانشگاه
با رویکرد ارتقای کیفیت آموزش، عدالت و تسهیل گری و مدیر واحد
حمایت از خانواده و جوانی جمعیت
- دکتر ایده دادگران: مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- دکتر زهرا طاهری ازبرمی: مسئول مرکز مدیریت امور هیات علمی
- دکتر حمید محمدی کجیدی: مدیر امور آموزشی
- دکتر محمدصادق اسماعیل دلشاد: مدیر تحصیلات تکمیلی
- دکتر نجم اله طایفه: مدیر آموزش مداوم
- دکتر گلاره بی آزار: مدیر مرکز مهارت های بالینی
- دکتر احسان ابوطالب: مدیر آموزش مجازی

فهرست

موضوع	صفحه
تاریخچه معاونت آموزشی	۹
واحدهای وابسته به حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	۹
بیانیه ماموریت معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان	۱۰
چشم انداز معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در افق ۱۴۰۵	۱۲
ارزش های معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان	۱۲
اهداف استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان	۱۴
اهداف استراتژیک و کارگروه های متناظر با برنامه تحول در آموزش علوم پزشکی دانشگاه با رویکرد ارتقای کیفیت آموزش، عدالت و تسهیل گری	۱۵
آمار اهداف استراتژیک، سنجه ها و فعالیت های واحد های وابسته	۱۶
برنامه عملیاتی واحدهای تابعه معاونت آموزشی ۱۴۰۴	۲۰
مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۲۲
مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	۲۹
مدیریت آموزش مداوم	۵۱
مدیریت امور هیأت علمی	۶۱
مدیریت مرکز مهارت های بالینی	۶۵
منابع	۶۹

تاریخچه معاونت آموزشی :

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان به عنوان بخشی از اجزاء دانشگاه در راستای دستیابی به رسالت نهایی دانشگاه اقدام به تدوین برنامه استراتژیک نموده است. این دانشگاه در سال ۱۳۶۲ با تشکیل و تاسیس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی فعالیت‌های خود را به طور مستقل آغاز نمود.

واحد های وابسته به حوزه معاونت آموزشی دانشگاه :

- ✓ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- ✓ امور هیئت علمی
- ✓ امور آموزشی
- ✓ آموزش مداوم
- ✓ مرکز مهارت های بالینی (Skill Lab)
- ✓ تحصیلات تکمیلی
- ✓ آموزش مجازی
- ✓ اعتباربخشی آموزشی
- ✓ دبیرخانه برنامه تحول در آموزش علوم پزشکی دانشگاه با رویکرد ارتقای کیفیت آموزش، عدالت و تسهیل گری

• ماموریت معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

**"آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد،
حرفه‌ای، خلاق و نوآور به منظور تامین،
حفظ و ارتقای سلامت جامعه"**

چشم انداز معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در افق ۱۴۰۵

پیشگام در توسعه و تعالی فناوری‌های نوین آموزشی و

پیشرو در شاخص‌های آموزشی ملی و بین‌المللی

• **ارزش‌های معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان**

آموزش پاسخگو، کارآفرینانه و کیفیت‌مدار

عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه‌ای

ارزش‌آفرینی برای ذینفعان

بهره‌وری

دانش محوری، خلاقیت و نوآوری

چابکی در ارائه خدمات

اهداف استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مستول سنجه	هدف های استراتژیک در وجه ذینفعان
معاونت و کلیه مدیریت ها	۱. ارتقای عدالت آموزشی

مستول سنجه	هدف های استراتژیک در وجه فرآیندهای داخلی
امور آموزشی – EDC – آموزش مداوم – مرکز مهارت های بالینی – اعتباربخشی – تحصیلات تکمیلی	۲. ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی
تحصیلات تکمیلی	۳. توسعه تحصیلات تکمیلی و بین رشته ای
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	۴. کسب مرجعیت علمی
تعالی آموزش علوم پزشکی	۵. ماموریت گرایی هدفمند
امور بین الملل	۶. بین المللی سازی آموزش
امور آموزشی – EDC – آموزش مداوم – مرکز مهارت های بالینی – اعتباربخشی – تحصیلات تکمیلی	۷. توسعه ارتباطات بین بخشی و فرا دانشگاهی ۸. ارتقاء فرآیندهای بین بخشی آموزشی – درمانی ۹. ارتقاء فرآیندهای بین بخشی آموزشی – پژوهشی ۱۰. ارتقاء فرآیندهای فراسازمانی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی – اعتباربخشی	۱۱. ارتقاء درجات اعتبار بخشی کسب شده برنامه های آموزشی در حال اجرا در دانشکده ها

مستول سنجه	اهداف استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت های سازمانی
معاونت و کلیه مدیریت ها	۱. ارتقای فرهنگ منطبق با اصول اخلاقی و اسلامی و عدالت آموزشی
امور هیأت علمی – امور اداری	۲. مدیریت جذب نیروی انسانی
مسئول کارگروه پاسخگویی اجتماعی	۳. آموزش پاسخگو و جامعه محور و پاسخگویی اجتماعی
مجازی – EDC – مرکز مهارت های بالینی و شبیه سازی	۴. توسعه فن آوری های نوین آموزشی (شبیه سازی و ...) و مجازی سازی
معاونت و کلیه مدیریت ها	۵. توسعه زیر ساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و نوظهور
معاونت و کلیه مدیریت ها	۶. تقویت تاب آوری و امنیت جامعه دانشگاهی در برابر تهدیدات داخلی و خارجی
معاونت و واحد جوانی جمعیت	۷. حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

✓ اهداف استراتژیک و کارگروه های برنامه تحول در آموزش علوم پزشکی دانشگاه با رویکرد ارتقای کیفیت آموزش، عدالت و تسهیل گری

اهداف استراتژیک در وجه ذینفعان	کارگروه های متناظر
ارتقای عدالت آموزشی	پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
اهداف استراتژیک در وجه فرآیندهای داخلی	کارگروه های متناظر
ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی	- بازنگری برنامه های آموزشی رشته های علوم پزشکی با رویکرد نوین - تحول اعتباربخشی در آموزش علوم پزشکی - اقتصاد و ارتقاء بهره وری آموزش علوم پزشکی
توسعه تحصیلات تکمیلی و بین رشته ای	- توسعه فناوری های نوین و هوشمندسازی در آموزش علوم پزشکی - اقتصاد و ارتقاء بهره وری آموزش علوم پزشکی
کسب مرجعیت علمی	مرجعیت علمی و آینده نگاری
ماموریت گرایی هدفمند	توسعه فناوری های نوین و هوشمندسازی در آموزش علوم پزشکی
بین المللی سازی آموزش	بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
توسعه ارتباطات بین بخشی و فرا دانشگاهی	توسعه فناوری های نوین و هوشمندسازی در آموزش علوم پزشکی
ارتقاء درجات اعتبار بخشی کسب شده برنامه های آموزشی در حال اجرا در دانشکده ها	تحول اعتباربخشی در آموزش علوم پزشکی

اهداف استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت های سازمانی	کارگروه های متناظر
ارتقای فرهنگ منطبق با اصول اخلاقی و اسلامی و عدالت آموزشی	ارتقاء اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای
مدیریت جذب نیروی انسانی	- اقتصاد و ارتقاء بهره وری آموزش علوم پزشکی - توسعه فناوری های نوین و هوشمندسازی در آموزش علوم پزشکی
آموزش پاسخگو و جامعه محور و پاسخگویی اجتماعی	پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
توسعه فن آوری های نوین آموزشی (شبیه سازی و ...) و مجازی سازی	- توسعه فناوری های نوین و هوشمندسازی در آموزش علوم پزشکی - اقتصاد و ارتقاء بهره وری آموزش علوم پزشکی
توسعه زیر ساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و نوظهور	پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی

آمار اهداف استراتژیک، سنجه ها و فعالیت های واحدهای وابسته

مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی			
وجه	هدف استراتژیک	سنجه	فعالیت ها
فرایندهای داخلی	ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی	۱۱	۱۵
			۱۰
			۱۰
			۱۲
			۹
			۱۲
			۱۱
			۱۰
			۵
			۱
			۵
ظرفیت های سازمانی	آموزش پاسخگو و جامعه محور و پاسخگویی اجتماعی	۱	۶
فرایندهای داخلی	توسعه ارتباطات بین بخشی و فرا دانشگاهی	۲	۵
			۴
		۱	۳
ظرفیت های سازمانی	توسعه زیر ساخت های آموزشی در روبرویی با بیماری های نوپدید و نوظهور	۱	۴
	توسعه فناوری های نوین آموزشی (شبیه سازی و ...) و مجازی سازی	۱	۱۳
	تقویت تاب آوری و امنیت جامعه دانشگاهی در برابر تهدیدات داخلی و خارجی	۱	۴
	حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	۱	۷
فرآیندهای داخلی	ارتقاء درجات اعتبار بخشی کسب شده برنامه های آموزشی در حال اجرا در دانشکده ها	۱	۱۵
	بین المللی سازی آموزش	۱	۳
ذینفعان	ارتقای عدالت آموزشی	۱	۴
		۲۰	۱۶۰

فعالیت ها		سنجه	هدف استراتژیک	وجه	مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۴	۲		ارتقای عدالت آموزشی	ذینفعان	
۴					
۵	۴		ارتقاء کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی	فرآیندهای داخلی	
۶					
۶					
۲					
۴	۱	بین المللی سازی آموزش			
۳	۱	توسعه فن آوری های نوین آموزشی			
۴	۱	توسعه تحصیلات تکمیلی براساس سند توسعه متوازن			
۳	۱	توسعه تحصیلات تکمیلی و بین رشته ای			
۶	۱	آزمونهای درون دانشگاهی و کشوری مقاطع تحصیلات تکمیلی			
۴۷	۱۱				

مدیریت آموزش مداوم	وجه	هدف استراتژیک	سنجه	فعالیت ها
	ذینفعان	ارتقای عدالت آموزشی	۱	۱۰
	فرآیندهای داخلی	ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی	۱	۳
		کسب مرجعیت علمی	۱	۱۵
		ماموریت گرایی هدفمند	۱	۴
		بین‌المللی سازی آموزش	۱	۱
		توسعه ارتباطات بین بخشی و فرا دانشگاهی	۱	۹
	ظرفیت های سازمانی	ارتقای فرهنگ منطبق با اصول اخلاقی و اسلامی و عدالت آموزشی	۱	۲
		آموزش پاسخگو و جامعه محور و پاسخگویی اجتماعی	۱	۱
		توسعه فن آوری های نوین آموزشی (شبیه سازی و ...) و مجازی سازی	۱	۱
		توسعه زیر ساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و نوظهور	۱	۱
			۱۰	۴۷

مدیریت امور هیأت علمی	وجه	هدف استراتژیک	سنجه	فعالیت ها
	ظرفیت‌های سازمانی	توسعه زیر ساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و نو ظهور	۱	۴
	ذینفعان	ارتقای عدالت آموزشی	۱	۶
	ظرفیت‌های سازمانی	مدیریت جذب نیروی انسانی	۱	۶
			۳	۱۶

مدیریت مرکز مهارت های بالینی	وجه	هدف استراتژیک	سنجه	فعالیت ها
	ذینفعان	ارتقای عدالت آموزشی	۱	۴
	فرایندهای داخلی	ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی	۱	۱۰
	ظرفیت های سازمانی	توسعه زیرساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و نوظهور	۱	۵
			۳	۱۹

آموزش مجازی	وجه	هدف استراتژیک	سنجه	فعالیت ها
	ظرفیت‌های سازمانی	توسعه فناوری های نوین آموزشی (شبیه سازی و ...) و مجازی سازی	۱	۱۳
				۱۳

اعتباربخشی آموزشی	وجه	هدف استراتژیک	سنجه	فعالیت ها
	فرآیندهای داخلی	ارتقاء درجات اعتبار بخشی کسب شده برنامه های آموزشی در حال اجرا در دانشکده ها	۱	۱۵
			۱	۱۵

برنامه عملیاتی واحدهای تابعه معاونت آموزشی

۱۴۰۴

مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی

هدف استراتژیک: ارتقای عدالت آموزشی

وجه: ذینفعان

سنجه: راه اندازی مدیریت درخواست دانشجو از طریق وب

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور آموزشی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
تهیه لیست درخواست‌هایی که به جهت صرفه جویی در زمان و هزینه می-توانند بصورت وب به دانشجو ارائه شود.	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۳/۳۰	توسعه ای	مدیر آموزشی	تیم پایش
همانگی با شرکت سما سامانه جهت فعالسازی مدیریت درخواست دانشجو	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۵/۱	توسعه ای		
انجام تعاریف لازم در سامانه هم آوا	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۶/۱	توسعه ای		
استفاده از خدمات وب (درخواست گواهی اشتغال به تحصیل، درخواست صدور کارت دانشجویی الکتونی، درخواست انصراف از تحصیل، درخواست مرخصی تحصیلی و ...) که پس از راه اندازی همه درخواست‌ها قابل استفاده خواهد بود.	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقای عدالت آموزشی

وجه: ذینفعان

سنجه: ساماندهی نظام پرداخت شهریه دانشجویان شهریه پرداز

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور آموزشی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
به روز رسانی شهریه های دانشجویان در سامانه هم آوا (برای کلیه گروه ها، تمام مقاطع شهریه پرداز در کلیه دانشکده ها بجز بندرانزلی)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۲/۳۰	توسعه ای	مدیر آموزشی	تیم پایش
تعاریف شهریه برای دروس دوره ایی برای مقاطع کارورزی و کارآموزی (اینترنی/استجری) هر بخشی یک ماه طبق کوریکولوم و مستمر باید تعریف شود.	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۴/۳۰	توسعه ای		
اختصاص شهریه به دانشجویان دوره ایی (تعاریف مالی دوره ایی و پایه و فیزیویات متفاوت بوده در این مقطع شهریه پرداز دوره ایی کمتر بوده (۳۵ نفر دوره ایی) بعلت عدم وجود دانشجوی شهریه پرداز برای این دوره ها	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۵/۳۱	توسعه ای		
به روزرسانی مالی دانشجویان شهریه پرداز در سامانه Sama.gums.ac.ir و تخصیص و تعاریف شهریه با همانگی و دریافت مصوبات مالی از واحدهای مالی و مصوبات هیئت امناء	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقاء کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: تجهیز و بهره برداری از مرکز آزمون دانشگاه واقع در سایت لاکان

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور آموزشی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری جلسات مشترک با دفتر فنی دانشگاه جهت تکمیل اقدامات باقیمانده ساخت مرکز	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱/۳۰	توسعه ای	مدیر آموزشی	تیم پایش
بر آورد هزینه باقیمانده تجهیز مرکز و اختصاص ردیف بودجه	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۴۰۴/۲/۱۵	توسعه ای		
خریداری تجهیزات مرکز آزمون (سیستم + سرور و ...)	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۴۰۴/۳/۳۱	توسعه ای		
تامین و آموزش نیروی انسانی متخصص برای مرکز	۱۴۰۴/۴/۰۱	۱۴۰۴/۴/۳۱	توسعه ای		
بهره برداری از مرکز	۱۴۰۴/۵/۱	-----	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقاء کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: ساخت سالن آزمون با ظرفیت ۱۰۰۰ نفر با امکانات هتلیک برای آزمون های کاغذی

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور آموزشی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
فضایی (در پی بازدید بعمل آمده سرپرست معاونت آموزشی دانشگاه از مرکز آزمون الکترونیک در حال ساخت دانشگاه واقع در سایت لاکان با عنایت به وجود یه فضای نیمه ساخته در کنار مرکز آزمون الکترونیک پیشنهاد گردید که از این فضا جهت ساخت چهار طبقه بنا استفاده گردد)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱/۳۰	توسعه ای	مدیر آموزشی	تیم پایش
تهیه پروپوزال جهت ارائه در هیئت رئیسه دانشگاه و اخذ مجوزهای لازم	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۴۰۴/۲/۳۰	توسعه ای		
برگزاری جلسات مشترک با دفتر فنی دانشگاه جهت اقدامات لازم برای ساخت سالن	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۳/۳۱	توسعه ای		
بر آورد هزینه ساخت مرکز و اختصاص ردیف بودجه	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۳۱	توسعه ای		
هماهنگی لازم جهت انجام امور مناقصه و تعیین پیمانکار از سوی معاونت توسعه	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	توسعه ای		
پیگیری ساخت سازه توسط پیمانکار	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقاء کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: راه اندازی بایگانی الکترونیک یکپارچه در سطح دانشگاه

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور آموزشی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
تعیین کاربر در هر دانشکده و تعریف کد کاربری بانوع سطح دسترسی	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۲/۳۰	توسعه ای	مدیر آموزشی	تیم پایش
تجهیز حداقل زیرساختهای سخت افزاری مورد نیاز در هر دانشکده	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۳/۳۰	توسعه ای		
برگزاری جلسات مشترک با کاربران دانشکده ها جهت آموزش سامانه و انجام تعاریف لازم	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۳۱	توسعه ای		
بهره برداری از سامانه بایگانی الکترونیک در سطح دانشگاه	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	توسعه ای		
پشتیبانی کاربران و بک آپ گیری مستمر از اطلاعات سرور	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	توسعه ای		
انتقال تصاویر دانش آموختگان به بایگانی جدید و جمعیت دو بایگانی جاری و دانش آموختگان	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقاء کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: اصلاح نواقص سامانه دانش آموختگان

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور آموزشی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
مکاتبات با شرکت ایده پرداز جهت ایجاد امکان پرداخت اینترنتی برای درخواست خرید تعهدات دانش آموختگان	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۶/۳۱	توسعه ای	مدیر آموزشی	تیم پایش
مکاتبات با شرکت ایده پرداز جهت ایجاد لینک مجزا برای پرداخت مبلغ اداره پست	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۶/۳۱	توسعه ای		

هدف استراتژیک: : بین المللی سازی آموزش
وجه: فرآیندهای داخلی
سنجه: افزایش نرخ پذیرش دانشجوی بین المللی

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور آموزشی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
فراهم سازی تمهیدات لازم جهت توسعه فعالیت های علمی و فرهنگی با کشور های حوزه مقاومت خصوصا کشور سوریه در قالب عقد تفاهم نامه	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	توسعه ای	مدیر آموزشی و مدیر بین الملل	تیم پایش
آماده سازی تمهیدات توسعه همکاری های بین دانشگاهی	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	توسعه ای		
اصلاح و بازبینی هزینه های جانبی و خدمات رفاهی دانشجویان بین الملل	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	توسعه ای		
آموزش از راه دور بین المللی	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	توسعه ای		

هدف استراتژیک: توسعه فن آوری های نوین آموزشی
وجه: فرآیندهای داخلی
سنجه: حفظ امنیت شبکه حوزه در ارائه خدمات آموزشی و یکپارچگی اطلاعات با وزارت متبوع

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور آموزشی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
شناسه دار کردن کلیه تجهیزات مربوط به شبکه حوزه	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۶/۳۰	زیرساختی	مدیر آموزشی	تیم پایش
انتقال سرورهای قدیمی به سرورهای جدید	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۶/۳۰	زیرساختی		
خریداری دستگاه ذخیره ساز مختص بک آپ گیری داده های مهم دانشگاه از سرورها بصورت پروتکل FTP	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۶/۳۰	زیرساختی		

هدف استراتژیک: توسعه تحصیلات تکمیلی براساس سند توسعه متوازن

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی براساس سند توسعه متوازن

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت تحصیلات تکمیلی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
تشکیل کمیته توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی متشکل از تحصیلات تکمیلی، مسئول امور هیات علمی و مدیر EDC	۱۴۰۴/۲/۱	۱۴۰۴/۲/۱۵	توسعه ای	مدیر تحصیلات تکمیلی	کمیته توسعه
تهیه چک لیست ارزیابی براساس استانداردهای مربوطه و تأیید آن در کمیته گسترش	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۴۰۴/۲/۳۰	توسعه ای		
ارزیابی میدانی رشته های مندرج در سند توسعه متوازن براساس کوریکولوم و چک لیست تأیید شده	۱۴۰۴/۳/۷	۱۴۰۴/۶/۳۰	پایشی		
پیگیری بارگذاری مستندات راه اندازی رشته ها در سامانه MEP	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	پایشی		

هدف استراتژیک: توسعه تحصیلات تکمیلی و بین رشته ای

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: راه اندازی رشته های بین رشته ای

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت تحصیلات تکمیلی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
شناسایی رشته های بین رشته ای در مقاطع کارشناسی ارشد و Ph.D	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۵	توسعه ای	مدیر تحصیلات تکمیلی	تیم پایش
بررسی وضعیت موجود گروه های آموزشی از حیث اعضای هیات علمی، امکانات و تجهیزات در راستای راه اندازی رشته های بین رشته ای	۱۴۰۴/۳/۱۵	۱۴۰۴/۶/۱۵	توسعه ای		
پیگیری بارگذاری مستندات راه اندازی رشته ها در سامانه MEP	۱۴۰۴/۶/۱۶	۱۴۰۴/۷/۱۵	پایشی		

هدف استراتژیک: آزمون‌های درون دانشگاهی و کشوری مقاطع تحصیلات تکمیلی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: برگزاری آزمون‌های درون دانشگاهی و متمرکز کشوری در مقاطع تحصیلات تکمیلی

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت تحصیلات تکمیلی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
تشکیل کمیته اجرایی برگزاری آزمون‌های مقاطع تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۲/۱	۱۴۰۴/۲/۱۵	توسعه ای	مدیریت تحصیلات تکمیلی	کمیته توسعه
برگزاری آزمونهای پذیرش دستیاری	۱۴۰۴/۲/۱۷	۱۴۰۴/۲/۲۵	توسعه ای		
برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در چهار نوبت	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۳/۱۱	توسعه ای		
برگزاری آزمون دکتری تخصصی در پنج نوبت	۱۴۰۴/۳/۲۸	۱۴۰۴/۴/۹	توسعه ای		
برگزاری آزمون ارتقاء و گواهینامه تخصصی	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۴/۲۹	توسعه ای		
برگزاری آزمون دندانبزرگی تخصصی	۱۴۰۴/۴/۲۶	۱۴۰۴/۵/۵	توسعه ای		

**مدیریت مرکز مطالعات
و توسعه آموزش علوم پزشکی**

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: توانمندسازی اساتید

برنامه عملیاتی واحد: توانمندسازی اساتید					
مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	توسعه ای	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۴۰۴/۱/۱۶	انجام و تحلیل نیازسنجی آموزشی جهت برنامه ریزی فعالیت های توانمندسازی سال ۱۴۰۴
		توسعه ای	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۱/۱۶	تدوین برنامه توانمندسازی مدون یکساله جهت اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۱۵	اجرای برنامه های توانمندسازی اساتید بر اساس جدول برنامه های پیشنهادی مطابق با نیازسنجی و اسناد بالادستی (نتایج اعتباربخشی و ...) بصورت ماهانه
		توسعه ای	۱۴۰۴/۳/۱۵	۱۴۰۴/۱/۳۰	پیگیری و هماهنگی تدوین تقویم کارگاه های توانمندسازی سال ۱۴۰۴ دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی در همکاری با مسئولین توانمندسازی اساتید دانشکده ها
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۱۵	برگزاری ماهانه فروم هاردن و ژورنال کلاب های مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Journal Club)، آموزش پاسخگو، شبیه سازی
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۴	نظارت بر حسن اجرای برنامه های توانمندسازی در دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی بر اساس چک لیست موجود بصورت ماهانه
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۴	تحلیل و ارزشیابی کیفیت برگزاری کارگاه ها (دوره ها) و تدریس اساتید
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۴	ارائه بازخورد به اساتید مدرس کارگاه
		توسعه ای	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۴۰۴/۲/۴	پیگیری و تصویب شیوه نامه توانمندسازی اعضای هیئت علمی در شورای آموزشی دانشگاه
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱۵	برنامه ریزی و برگزاری دوره مقدماتی آموزش پزشکی جهت اعضای هیئت علمی زیر پنج سال (دو دوره)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱	ترویج روش های غیر رسمی توانمندسازی اساتید (طراحی پمفلت، پوستر و ...) ماهانه
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۲۵	ارائه گزارش عملکرد کارگاه های توانمندسازی جهت طرح در جلسه کمیته توانمندسازی اساتید (هر سه ماه یکبار)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱	برگزاری کارگاه ها، فروم ها و جلسات Free Discussion به زبان انگلیسی
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۶/۱	برنامه ریزی و برگزاری وبینار آموزشی بین المللی با همکاری واحد آموزش مجازی (حداقل هر سه ماه یکبار)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۷/۱	برگزاری دوره مشترک فلوشیپ یادگیری الکترونیکی با سایر دانشگاه ها با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزش ارزشیابی

وجه: فرایند های داخلی

سنبجه: ارزشیابی اساتید

برنامه عملیاتی : واحد ارزشیابی اساتید					
مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	پایشی	۱۴۰۴/۵/۳۱	۱۴۰۴/۱/۱۴	اجرای فرایند ارزشیابی اساتید پایه و بالین به روش الکترونیکی بر اساس برنامه مدون
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	پیگیری اجرای شیوه نامه ارزشیابی اساتید توسط کمیته ارزشیابی دانشکده ها بر اساس برنامه مدون
		توسعه ای	۱۴۰۴/۴/۳۱	۱۴۰۴/۱/۳۱	طراحی وبازنگری فرم های ارزشیابی کیفیت تدریس دروس تئوری و عملی بطور مجازی
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	پیگیری ارزشیابی اساتید بالینی توسط دانشجویان کارورز و کارآموز در سامانه هم آوا
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱	مصاحبه و تحلیل داده ها کیفی جهت ارزشیابی اساتید و ارسال نتایج ارزشیابی به دانشکده های تابعه بر اساس برنامه مدون
		توسعه ای	۱۴۰۴/۳/۳۱	۱۴۰۴/۲/۱۵	برگزاری نشست مشترک با مدیر امور هیئت علمی در ارتباط با تخصیص امتیاز به فعالیتهای آموزشی (نظیر شرکت در کارگاه و)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۴۰۴/۲/۴	برگزاری نشست شرکت مشترک با مدیر امور هیئت علمی در زمینه روش های نوین ارزشیابی اساتید (۳۶۰ درجه و غیره)
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	ارزشیابی کیفیت تدریس حضوری و مجازی با همکاری واحد آموزش مجازی
		پایشی / توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	دادن بازخورد به اساتید و مشاوره به موارد خاص
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	ارزشیابی اساتید در تمامی رشته ها و مقاطع آموزشی جهت رعایت عدالت آموزشی

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: برنامه ریزی درسی

برنامه عملیاتی واحد: برنامه ریزی درسی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
نظارت بر نحوه تدوین اجرای طرح درس و طرح دوره در دانشکده ها و دفاتر توسعه بیمارستانی تابعه در سطوح پایه و بالین	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تیم پایش
نظارت و هدایت جلسات کمیته برنامه ریزی براساس کوریکولوم جدید در دانشکده ها (دندانپزشکی و)	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی / توسعه ای		
نظارت بر اجرا و نحوه ارائه دروس (تفکر نقادانه، استدلال بالینی و.....) و انواع شیوه های تدریس و ارزشیابی در پایه و بالین	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
بررسی روش های یاددهی - یادگیری با توجه به نتیجه اعتباربخشی در دانشکده ها (پزشکی و ...)	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
بازدید از گروه های آموزشی بر اساس چک لیست تنظیمی ارزیابی گروههای آموزشی حوزه برنامه ریزی آموزشی براساس برنامه مسدود (هماهنگی دانشکده پزشکی)	۱۴۰۴/۲/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
ارائه گزارش تفصیلی از نحوه تدوین و اجرای طرح درس و طرح دوره گروه های آموزشی پایه و خصوصا بالین	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
ارائه مشاوره و بازخورد و پیشنهاد انجام اصلاحات مرتبط به طرح درس و طرح دوره ، شیوه های تدریس و ارزشیابی و سایر موارد مرتبط با کوریکولوم آموزشی به تفکیک رشته های مختلف در سطوح پایه و بالین	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
پایش انجام اصلاحات توسط گروه های آموزشی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
ارائه مشاوره و بازخورد و پیشنهاد انجام اصلاحات مرتبط به طرح درس و طرح دوره ، شیوه های تدریس و ارزشیابی و سایر موارد مرتبط با کوریکولوم آموزشی به تفکیک رشته های مختلف در سطوح پایه و بالین در راستای بین المللی سازی جذب دانشجوی خارجی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
اجرای برنامه مدون در راستای عدالت آموزشی با بازدید از گروه های آموزشی بر اساس چک لیست تنظیمی ارزیابی گروههای آموزشی حوزه برنامه ریزی آموزشی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: ارزشیابی و آزمون

برنامه عملیاتی واحد: ارزشیابی و آزمون					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
نظرسنجی گروه های آموزشی در خصوص نظام ارزشیابی دانشجو	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۴۰۴/۳/۳۰	توسعه ای	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تیم پایش
ارائه فیدبک به دانشجویان و کارورزان و دستیاران خصوصاً در حیطه فعالیت های مهارتی و بالینی	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
در نظر گرفتن مشوق ها جهت ایجاد انگیزه در اساتید برای استفاده از روش های تدریس تنوع ارزشیابی خصوصاً در حیطه مهارتی	۱۴۰۴/۳/۳۰	۱۴۰۴/۴/۱۵	پایشی		
بایش دستیابی به مهارتهای مندرج در Log book	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
تولید و تهیه محتوای آموزشی به رور مرتبط با روش های ارزشیابی دانشجو(هر ماه یک مطلب آموزشی)	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
بررسی و بایش روش های ارزشیابی دانشجو، کارورز، کارآموز و دستیاران یا توجه به ابعاد توانمندی دانشجویان در هر سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی در دوره های پایه و بالین به تکنیک رشته(رعایت عدالت آموزشی)	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
اعتبارسنجی فیلم آزمون صلاحیت ۲۸ بهمن و مقایسه ارزیاب اول و دوم	۱۴۰۴/۱/۱۴	۱۴۰۴/۲/۳۱	پایشی		
تدوین پمفلت آموزشی portfolio					
برگزاری آزمون صلاحیت بالینی ۱۲۹ اردیبهشت	۱۴۰۴/۲/۴	۱۴۰۴/۳/۳۱	پایشی		
تحلیل نظرسنجی فرم های دانشجویان و بیمارنما وارزیابان ۱۲۹ اردیبهشت					
اعتبارسنجی فیلم آزمون صلاحیت ۱۲۹ اردیبهشت و مقایسه ارزیاب اول و دوم	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۳۱	پایشی		
تدوین شیوه نامه Log book	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۳۱	توسعه ای		
جلسه در خصوص روند تحلیل نتایج آزمون های مختلف با دانشکده های مختلف نظارت بر روند اجرای آنالیز آزمون ها در دانشکده ها و دفاتر توسعه بیمارستانی (آزمونهای مبتنی بر محل کار نظیر DOPS و....)	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
شناسایی نقاط قوت و ضعف فرایند روش های ارزشیابی با استفاده از نظر اساتید	۱۴۰۴/۸/۳۰	۱۴۰۴/۱۰/۳۰	پایشی		

هدف استراتژیک: آموزش پاسخگو و جامعه محور و پاسخگویی اجتماعی

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنجه: آموزش پاسخگو

برنامه عملیاتی واحد آموزش پاسخگو دانشگاه					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری کارگاه های آموزشی با موضوع پاسخگویی اجتماعی جهت ذی نفعان (اعضای هیئت علمی ، کارکنان و دانشجویان) بر اساس برنامه مدون (هر گروه ۲ کارگاه)	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تیم پایش
در صورت ابلاغ آیین نامه ها و مقررات آموزشی از سوی وزارت متبوع، شفاف سازی فرایندهای آموزشی جهت اساتید و دانشجویان دانشگاه، از طریق ارسال مکاتبات به واحدهای مربوطه، درج در سایت دانشگاه و استفاده از سایر رسانه های دانشگاهی در راستای تحقق پاسخگویی اجتماعی	۱۴۰۴/۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
همکاری و هماهنگی با دانشکده ها جهت طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی با موضوع شناسایی و پیش بینی نیازهای جامعه و مشکلات نظام سلامت و پیگیری اجرای این مهم	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
تشویق دانشجویان جهت انجام پروژه های دانشجویی مبتنی بر نیازهای جامعه و تلاش در جهت اخذ مصوبه هیات امنای دانشگاه جهت تقدیر شایسته از ایشان	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۷/۳۰	توسعه ای		
اعزام دانشجویان گروه های مختلف آموزشی به عرصه های آموزش پزشکی پاسخگو و پیگیری و نظارت بر حسن اجرای کارورزی به صورت ماهانه	۱۴۰۴/۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری جلسات کارگروه آموزش پزشکی پاسخگو بر اساس برنامه مدون در پایان هر فصل	۱۴۰۴/۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		

هدف استراتژیک: توسعه ارتباطات بین بخشی و فرا دانشگاهی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: توسعه ارتباطات بین بخشی مرکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

برنامه عملیاتی واحد: ارتباطات بین بخشی مرکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش پزشکی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برنامه ریزی جلسات ماهانه مرکز مطالعات با مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده های و بیمارستان های آموزشی تابعه	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱/۳۱	توسعه ای	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تیم پایش
نظارت و پیگیری تدوین برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۴ دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی تابعه	۱۴۰۴/۱/۲۸	۱۴۰۴/۲/۳۰	پایشی		
نظارت و پیگیری تحقق اجرای عناصر عدالت آموزشی در جلسات مشترک با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های تابعه (نظیر توجه به قابلیت های فردی در بهره گیری از فرصت ها، کیفیت آموزشی برابر، دسترسی همگانی و) بر اساس پایش و گزارشات ارائه شده دفاتر توسعه بطور ماهانه	۱۴۰۴/۲/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
پایش اجرای برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۴ دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی تابعه هر سه ماه بر اساس برنامه مدون	۱۴۰۴/۳/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
ارائه بازخورد به گزارشات عملکرد ارسالی دفاتر توسعه آموزش (دو بار در سال) بطور ماهانه	۱۴۰۴/۷/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		

هدف استراتژیک: توسعه ارتباطات بین بخشی و فرا دانشگاهی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: ارتباطات فرا دانشگاهی مرکز مطالعات با سایر مراکز توسعه آموزش کلان منطقه ۱ و کشور

برنامه عملیاتی واحد: ارتباطات فرا دانشگاهی مرکز مطالعات با سایر مراکز توسعه آموزش کلان منطقه ۱ و کشور					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
مشارکت فعال در جلسات هم اندیشی برگزار شده در سطح کلان منطقه یک و فرا دانشگاهی (بر اساس جلسات برگزار شده توسط کلان منطقه ۱)	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تیم پایش
برگزاری وبینارها و کارگاه‌های توانمندسازی اساتید مشترک با دانشگاه های کلان منطقه یک و کشور بر اساس برنامه مدون (حداقل ۴ برنامه مشترک در سال) با هماهنگی واحد توانمندسازی	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
هماهنگی جهت شرکت در وبینارهای علمی و جشنواره های آموزشی برگزار شده با موضوعات آموزش پزشکی در راستای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش پزشکی جهت اساتید و دانشجویان	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
بررسی امکان و اجرای همکاری آموزشی-پژوهشی مشترک بین المللی (حداقل یک فعالیت)	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: کمیته دانشجویی توسعه آموزش

برنامه عملیاتی واحد: کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	توسعه ای	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۲/۴	شناسایی، معرفی و انجام برنامه ریزی های لازم جهت اعزام دانشجویان فعال عضو کمیته دانشجویی توسعه آموزش به همایش آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری - تهران (در صورت فراخوان از سوی وزارت متبوع)
		توسعه ای / پایشی	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۴۰۴/۲/۱	برنامه ریزی جهت برگزاری جلسات مدون ماهانه اعضای کمیته دانشجویی با مشارکت حداکثر اعضا
		توسعه ای / پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۱۵	برگزاری جلسات ماهانه اعضای کمیته با مدیریت مرکز مطالعات و ارائه گزارش عملکرد توسط دبیر کمیته
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۱۵	ترغیب و پایش کلیه دانشجویان به همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات اعم از طراحی، اجرا، و ارزشیابی ایده های نوآورانه آموزشی، پژوهش در آموزش، تالیف و ترجمه کتب، ارزشیابی فعالیت ها و فرایندهای آموزشی و انجام هماهنگی های لازم جهت برگزاری کارگاههای آموزشی مورد نیاز دانشجویان به طور ماهانه
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	معرفی و اعزام دانشجویان فعال عضو کمیته دانشجویی توسعه جهت شرکت در دوره های آموزشی کوتاه مدت اعلام شده از سوی وزارت متبوع (در صورت اعلام وزارت متبوع)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۵/۳۰	۱۴۰۴/۳/۳۰	تعیین مشوق ها برای تشویق و ایجاد انگیزه در دانشجویان فعال در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی
		پایشی	۱۴۰۴/۳/۳۰	۱۴۰۴/۳/۱	نظرسنجی از دانشجویان کمیته در زمینه ارائه نقطه نظرات و چالش های موجود و ارائه راهکارها
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	بررسی شرایط موجود و ایجاد بسترهای لازم جهت ارتباط و همکاری با سایر دانشگاه های کشور (برگزاری حداقل ۲ همکاری مشترک در سال)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱	بررسی و هماهنگی برگزاری وبینارهای بین المللی در سطح دانشجویی (برگزاری حداقل یک وبینار آموزشی)

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: استعداد درخشان

برنامه عملیاتی واحد: استعداد درخشان دانشگاه

مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	توسعه ای	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۴۰۴/۱/۱۴	انجام نیازسنجی جهت بررسی و تعیین نیازهای آموزشی دانشجویان استعدادهای درخشان
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۱۴	برگزاری کارگاههای آموزشی مورد نیاز استعدادهای درخشان بر اساس نیازسنجی انجام شده و برنامه مدون
		توسعه ای	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۲/۴	شناسایی و معرفی دانشجویان منتخب استعدادهای درخشان به وزارت متبوع جهت شرکت در همایش آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری - تهران (در صورت فراخوان وزارت متبوع)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	پیگیری جهت اجرای فعالیت های لازم به منظور ارائه تسهیلات به دانشجویان استعدادهای درخشان
		پایشی	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴۰۴/۱/۳۱	نظرسنجی از دانشجویان در رابطه با آگاهی از ضوابط و قوانین مربوطه و نیز چگونگی اجرای ضوابط
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۲/۴	برگزاری جلسه با مسئولین واحد استعدادهای درخشان دانشکدههای تابعه جهت بررسی میزان آگاهی و نحوه اجرای قوانین و آیین نامه های مربوطه و اخذ گزارش عملکرد توسط آنها (بر اساس برنامه مدون) هر سه ماه یک بار
		توسعه ای /پایشی	۱۴۰۴/۳/۳۰	۱۴۰۴/۳/۱	ارائه بازخورد جلسات به دانشکده ها و ذی نفعان (هر سه ماه یک بار)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۴/۳۰	۱۴۰۴/۴/۱	اعلام ضوابط و قوانین مربوط به دانشجویان استعداد درخشان مقطع کارشناسی واجد شرایط استفاده از تسهیلات با آزمون و بدون آزمون و ارائه مشاوره های لازم
		توسعه ای	۱۴۰۴/۵/۳۱	۱۴۰۴/۵/۱	شناسایی، بررسی مدارک و معرفی دانشجویان استعداد درخشان مقطع کارشناسی واجد شرایط استفاده از تسهیلات با آزمون و بدون آزمون در آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ به مرکز سنجش آموزش پزشکی بر اساس آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۶/۱	شناسایی و معرفی دانشجویان استعداد درخشان مقطع مقاطع و رشته های مختلف واجد شرایط استفاده از تسهیلات با آزمون در آزمون های مربوطه ۱۴۰۴ بر اساس فراخوان وزارت متبوع
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۶/۱	اعلام گزارش عملکرد شش ماهه و یکساله واحد استعدادهای درخشان دانشگاه به وزارت متبوع
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱	برگزاری کلاس های آموزشی و ارائه مشاوره های لازم جهت دانشجویان استعدادهای درخشان کلیه رشته ها و مقاطع دانشگاه به منظور بهره مندی کلیه ذی نفعان از تسهیلات ویژه مربوط به استعدادهای درخشان بر اساس برنامه مدون (حداقل یک مورد مشاوره و یا برگزاری کلاس در ماه)

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: المپیاد

برنامه عملیاتی واحد: المپیاد دانشگاه

مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نوع فعالیت
تیم پایش	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	پایشی	براساس برنامه زمان بندی شده وزارت متبوع		برگزاری آزمون غربالگری درون دانشگاهی المپیاد علمی
		پایشی	//		معرفی منتخبین آزمون غربالگری درون دانشگاهی به دبیرخانه المپیاد علمی
		توسعه ای	//		برگزاری سری کلاسهای مورد نیاز ممتازیان شرکت در المپیاد علمی
		پایشی	//		انجام هماهنگی و برنامه ریزی های لازم با واحدهای مختلف دانشگاه و وزارت متبوع (مرکز سنجش آموزش پزشکی، دبیرخانه المپیاد) جهت برگزاری آزمون غربالگری کشوری (مرحله اول انفرادی) المپیاد علمی
		پایشی	//		اعلام منتخبین آزمون غربالگری کشوری از سوی دبیرخانه المپیاد علمی
		توسعه ای/پایشی	//		برگزاری کلاس ها و مشاوره های مورد نیاز دانشجویان جهت تدوین و ارائه پروژه ها براساس تاریخ تعیین شده به دبیرخانه المپیاد علمی
		پایشی	//		برنامه ریزی و انجام هماهنگی های لازم در دانشگاه همچنین دبیرخانه المپیاد جهت اعزام دانشجویان منتخب به آزمون های مرحله دوم انفرادی و گروهی
		پایشی	//		برگزاری جلسه با اساتید و شرکت کنندگان المپیاد جهت ارزیابی و نظرسنجی در خصوص دوره برگزار شده و انجام برنامه ریزی های لازم جهت برگزاری بهتر و موثرتر دوره بعدی المپیاد
		پایشی	//		گزارش عملکرد المپیاد علمی دانشگاه به وزارت متبوع
		توسعه ای	//		در نظر گرفتن مشوق های مالی جهت دانشجویان المپیاد
		توسعه ای	//		اقدامات لازم جهت شرکت دانشجویان کلیه رشته ها و مقاطع دانشگاه در المپیاد علمی از طریق پوستر فراخوان، درج در سایت دانشگاه، مکاتبه با دانشکده ها و اطلاع رسانی در گروه های آموزشی دانشگاه

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: مرکز تحقیقات آموزش پزشکی

برنامه عملیاتی واحد: مرکز تحقیقات آموزش پزشکی					
مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	داوری و تصویب پروپوزال‌های آموزشی در سامانه (حداقل یک پروژه در ماه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه های آموزش پزشکی (بر حسب مورد های اتمام یافته)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	به روز رسانی سایت مرکز تحقیقات آموزش پزشکی (هر ماه)
		پایشی	۱۴۰۴/۰۳/۱۶	۱۴۰۴/۱/۱۴	بازنگری اعضای کمیته تحقیقات دانشجویی آموزش پزشکی و برنامه ریزی و گروه بندی اعضا
		توسعه ای	۱۴۰۴/۰۳/۰۷	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	تعیین اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۲/۰۳	برگزاری جلسات ژورنال کلاب حضوری و آنلاین و کارگاه های مرتبط با موضوع آموزش پزشکی (هر ماه یک مورد)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	ارائه مشاوره پژوهشی و نوآورانه آموزشی به اعضای هیئت علمی، کارشناسان آموزشی و دانشجویان کلیه دانشکده های تابعه (هر ماه حداقل یک مشاوره)
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۱/۱۴	سابمیت یا پذیرش نتایج طرح های تحقیقاتی در مجلات معتبر علمی - پژوهشی یا ایندکس ۱ (حداقل یک مقاله به ازاء هر نیمسال)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۰۳/۱۶	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	تهیه شیوه نامه حمایت از طرح ها و پایان نامه هایی که در سطح بین المللی می باشند.
		توسعه ای	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۴/۰۱	اجرای شیوه نامه حمایت از طرح ها و پایان نامه هایی که در سطح بین المللی می باشند.

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی

برنامه عملیاتی واحد: پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
دریافت و داوری فرایندهای نوآورانه آموزشی از طریق سامانه meded (حداقل یک فرایند هر سه ماه)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تیم پایش
برگزاری جلسه جهت اعطای امتیاز دانش پژوهی آموزشی به فرایندهای نوآورانه آموزشی (بسته به موارد درخواستی)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید، دوره های دانش پژوهی آموزشی و نحوه کار با سامانه با هماهنگی واحد توانمندسازی مرکز مطالعات	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برنامه ریزی جهت اعطاء مشوق ها و تشویق اساتید به انجام فعالیت های دانش پژوهی آموزشی	۱۴۰۴/۰۳/۰۱	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	توسعه ای		
انتخاب و تصویب طرح های نوآورانه و پژوهش در آموزش از رشته های و مقاطع مختلف تحصیلی در سطوح استاد و دانشجو (حداقل یک طرح هر ۳ ماه)	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: انتشارات پژوهش در آموزش علوم پزشکی

برنامه عملیاتی: فصلنامه پژوهش در آموزش علوم پزشکی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
بارگذاری نسخه بهار، تابستان، پاییز، و زمستان فصلنامه در سایت مجله	۱۴۰۴/۰۱/۰۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر مجله	تیم پایش

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: جشنواره آموزشی شهید مطهری

برنامه عملیاتی واحد: جشنواره آموزشی شهید مطهری					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برنامه ریزی و برگزاری جشنواره داخل دانشگاهی و تقدیر از فرایندهای آموزشی برتر		براساس دستورالعمل وزارتی	توسعه ای	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تیم پایش
انتخاب ایده های نوآورانه آموزشی و پایان نامه دانشجویی آموزشی		//	پایشی		
اطلاع رسانی جشنواره آموزشی		//	توسعه ای		
تشویق و حمایت از طرح های نوآورانه آموزشی و پایان نامه آموزشی دانشجویی		//	توسعه ای		
انتخاب فرایندهای نوآورانه از رشته های و مقاطع مختلف تحصیلی در سطوح استاد و دانشجو		//	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقای عدالت آموزشی

وجه: ذینفعان

سنجه: عدالت آموزشی

برنامه عملیاتی واحد: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی					
مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱	برنامه ریزی و اجرای برنامه جهت توانمندسازی اساتید با رعایت عدالت در سطوح مربی، استادیار، دانشیار و استاد و تخصصی های مختلف
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱	ارزشیابی اساتید و دانشجویان با رعایت عدالت آموزشی جهت درجات مختلف علمی و رشته های تحصیلی
		پایشی	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱	پایش و نظارت بر فعالیت های یاددهی-یادگیری بر اساس عدالت آموزشی
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۳/۱	پژوهش در آموزش پزشکی با رعایت عدالت آموزشی در مقاطع و رشته های مختلف تحصیلی

هدف استراتژیک: توسعه زیر ساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و

نوظهور

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنجه: بیماری های نوپدید و نوظهور در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

برنامه عملیاتی واحد: آموزش پاسخگو					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
تشکیل کار گروه بیماری های نوظهور و نوپدید در همکاری با معاونت بهداشتی، معاونت درمان و دفاتر توسعه آموزش دانشکده های تابعه	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۴/۲۸	توسعه ای	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تیم پایش
تدوین برنامه عملیاتی در مواجهه با بیماری های نوپدید و نوظهور در عرصه آموزش پزشکی	۱۴۰۴/۰۵/۱	۱۴۰۴/۷/۱	توسعه ای		
مشارکت در ارائه خدمات آموزش سلامت در جهت مواجهه موثر با تاثیرات بیماری های نوپدید و نوظهور در همکاری با دفاتر توسعه آموزش دانشکده های مربوطه و معاونت های بهداشت و درمان در قالب تهیه بروشورهای آموزشی (حداقل هر ماه یک مورد)	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
تشکیل گروه های داوطلب دانشجویی به عنوان تیم واکنش سریع در مواجهه موثر در وضعیت بحرانی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	توسعه ای		

هدف استراتژیک: کسب مرجعیت علمی

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: حیطه های رسالت تمایز یافته آکادمیک دانشگاه

برنامه عملیاتی واحد: دبیرخانه مرجعیت علمی و حیطه های رسالت تمایز یافته آکادمیک دانشگاه					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برنامه ریزی مدون جهت پایش و ارزیابی حصول اجرای فعالیت های تعیین شده در شناسنامه سنجه مرجعیت علمی قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان، قطب بالقوه پزشکی خانواده، قطب بالقوه مراقبت ویژه پزشکی، قطب بالقوه مسمومیت، قطب بالقوه سرطان گوارش، قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری و پیوند اعضا و پزشکی بازساختی، قطب بالقوه ترومای جاده ای، قطب پایه جراحی عروق، قطب پایه اتولوژی و نورواتولوژی، قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری، قطب جامع سوختگی، قطب بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی، قطب بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان و قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی (به ازای هر ماه دو قطب)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی	مسئول مرجعیت علمی	تیم پایش
ارائه مشاوره و بازخورد به قطب پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان، قطب بالقوه پزشکی خانواده، قطب بالقوه مراقبت ویژه پزشکی، قطب بالقوه مسمومیت، قطب بالقوه سرطان گوارش، قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری و پیوند اعضا و پزشکی بازساختی، قطب بالقوه ترومای جاده ای، قطب پایه جراحی عروق، قطب پایه اتولوژی و نورواتولوژی، قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری، قطب جامع سوختگی، قطب بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی، قطب بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان و قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی (هر ماه دو قطب)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
هماهنگی با قطب های علمی جهت تسهیل دستیابی به اهداف، اقدامات تعیین شده در نقشه راه و برنامه عملیاتی	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		

هدف استراتژیک: توسعه فناوری های نوین آموزشی (شبیه سازی و ...) و مجازی سازی

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنگه: آموزش مجازی

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مجازی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
پیگیری و فراهم سازی زیر ساخت های لازم جهت راه اندازی مرکز آموزش مجازی با همکاری EDC براساس برنامه مدون ماهانه	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	پایشی	مدیر آموزش مجازی	تیم پایش
تکمیل فعالیت های مرتبط اعتباربخشی واحد آموزش مجازی (بروز رسانی و تکمیل فرم ها و ... در سامانه اعتباربخشی)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	پایشی		
ارائه گزارش ماهانه از کمیت تدریس اساتید در سامانه نوید و پلتفورم های آنلاین (براساس کارگاه ها دوره های برگزار شده)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	پایشی		
به روز رسانی سایت های EDC، VED و MERC (ماهانه)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	توسعه ای		
برگزاری دوره مشترک فلوشیپ یادگیری الکترونیکی با سایر دانشگاه ها با همکاری EDC	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	توسعه ای		
برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید در زمینه آموزش مجازی و تولید محتوای الکترونیکی با همکاری EDC (براساس برنامه EDC)	←→		توسعه ای		
انگلیسی سازی سایت های EDC، VED و MERC (هرماه یک وبسایت)	۱۴۰۴/۰۳/۰۱	۱۴۰۴/۰۶/۰۱	توسعه ای		
صدور گواهی کارگاه ها و وبینارها به صورت الکترونیک (برحسب کارگاههای برگزار شده)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	توسعه ای		
بررسی کیفیت محتواهای آموزشی ارائه شده توسط اساتید در سامانه نوید با همکاری واحد ارزشیابی EDC	۱۴۰۴/۰۳/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایشی		
همکاری با کلیه رشته ها در زمینه تولید محتوای الکترونیکی در راستای برقراری عدالت آموزشی (هر ماه حداقل یک محتوا)	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	توسعه ای		
بررسی امکان ایجاد بین المللی سازی آموزش مجازی	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید با همکاری EDC در زمینه شبیه سازی جهت ارتقای آموزش پزشکی (براساس برنامه EDC)	←→		توسعه ای		
شناسایی و برقراری ارتباط و انتخاب شرکت های سازنده تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری شبیه سازی و واقعیت مجازی با همکاری EDC و مرکز مهارت های بالینی	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	توسعه ای		

هدف استراتژیک: تقویت تاب آوری و امنیت جامعه دانشگاهی در برابر تهدیدات داخلی و خارجی، از طریق آموزش، زیرساخت های ایمن و همکاری های محلی برای حفظ سلامت و ایمنی اعضای دانشگاه.

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنجه: معاونت و کلیه مدیریت ها

هدف	فعالیت ها	زمان بندی	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول
افزایش آگاهی دانشجویان	برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی درباره پدافند غیرعامل و بازنگری برنامه درسی در این راستا	هر نیمسال	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	مدیران دفاتر توسعه آموزش – مدیران گروه و اساتید
توانمندسازی اساتید	برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی درباره پدافند غیرعامل جهت اساتید	هر نیمسال	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	مرکز مطالعات دانشگاه با همکاری امور هیئت علمی
شناسایی و ارزیابی تهدیدات	بررسی و شناسایی تهدیدات بالقوه در محیط دانشگاه	سالانه	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	حراست دانشگاه
ایجاد زیرساخت های ایمن	تقویت امنیت فیزیکی (نظیر دوربین های مدار بسته)، نرم افزاری و سایبری	هر نیمسال	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	مدیران واحدها
آموزش مهارت های مقابله	برگزاری دوره های مدیریت بحران و مواجهه با شرایط اضطراری	هر نیمسال	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	اساتید و مشاوران
شبیه سازی بحران	برگزاری مانورهای آموزشی جهت آمادگی برای شرایط بحرانی	سالانه	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	مدیران ارشد دانشگاه و تیم آموزشی
ارتقاء همکاری ها	همکاری با نهادهای امنیتی و محلی برای بهبود امنیت	هر نیمسال	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	مدیران ارشد و مدیر منابع انسانی
ارزیابی عملکرد	جمع آوری بازخورد و ارزیابی اثربخشی برنامه ها	سالانه	۱۴۰۴/۱۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	کمیته های ارزیابی

هدف استراتژیک: ارتقاء درجات اعتبار بخشی کسب شده برنامه های آموزشی در حال اجرا
در دانشکده ها
وجه: فرآیندهای داخلی
سنجه: اعتبار بخشی

برنامه عملیاتی واحد: اعتبار بخشی

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
اعتبار بخشی برنامه ای پزشکی عمومی (بررسی مستندات و تطابق با استانداردها)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش	مسئول کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استاندارد های آموزشی	تیم پایش
اعتبار بخشی برنامه ای فیزیوتراپی	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای علوم تشریح	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای انکسل شناسی	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۳۰	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای دندانپزشکی	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای داروسازی	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ایپرستاری رشت (تمام مقاطع)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای مامایی رشت (تمام مقاطع)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای پرستاری لنگرود (تمامی مقاطع)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای زیست فناوری لنگرود	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای مامایی لنگرود	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای آموزش بهداشت	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای بهداشت محیط	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی برنامه ای بهداشت حرفه ای	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	پایش		
اعتبار بخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی (۸ مرکز آموزشی درمانی)	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	پایش		

هدف استراتژیک: بین‌المللی سازی آموزش

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: بین‌المللی سازی آموزش

برنامه عملیاتی واحد: بین‌المللی سازی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
به روز رسانی تعداد دوره های معرفی شده در نمایه	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	توسعه ای	مسئول کارگروه بین‌المللی سازی	تیم پایش
رایزنی با آژانس های جذب دانشجو					
تبادل دانش و اطلاعات در سطح بین‌المللی در قالب تفاهم نامه های آموزشی					
به روز رسانی اطلاعات از دوره های آموزشی دانشگاه در سطح بین‌المللی					
استفاده از پتانسیل های موجود دانشگاه در سطح بین‌المللی					
اعتباربخشی بین‌المللی معاونت آموزشی					

هدف استراتژیک: قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: جوانی جمعیت

برنامه عملیاتی واحد: قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری دوره‌های آموزشی (طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی در زمینه مشاوره‌های پیش از ازدواج و فرزندآوری)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	توسعه ای	کارگروه علمی قانون جوانی جمعیت	تیم پایش
برگزاری دوره‌های بازآموزی (طراحی و اجرای برنامه‌های بازآموزی جهت فارغ التحصیلان علوم پزشکی در زمینه مشاوره‌های پیش از ازدواج و فرزندآوری)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	توسعه ای	کارگروه علمی	تیم پایش
توسعه برنامه‌های عملی (طراحی و اجرای برنامه‌های کارآموزی و کارورزی در مراکز بهداشتی و درمانی برای ارائه خدمات مشاوره‌ای)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	توسعه ای	کارگروه علمی	تیم پایش
بازنگری متون علمی (تغییر، اصلاح، تکمیل و بروزرسانی متون در راستای تبیین مضرات مادی و معنوی سقط جنین و عوارض داروهای ضد بارداری)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	توسعه ای	کارگروه علمی	تیم پایش
ترویج فرهنگ فرزندآوری (طراحی کمپین‌های رسانه‌ای در دانشگاه برای ترویج ارزش‌های فرزندآوری)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	توسعه ای	کارگروه علمی	تیم پایش
ایجاد شبکه‌های حمایتی (تشکیل گروه‌های حمایتی در دانشگاه برای تبادل تجربیات و اطلاعات)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	توسعه ای	کارگروه علمی	تیم پایش
نظارت و ارزیابی (ایجاد سیستم‌های نظارتی برای ارزیابی تأثیر برنامه‌های آموزشی و برگزاری جلسات دوره‌ای)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	ارزیابی	کارگروه علمی	تیم پایش

مدیریت آموزش مداوم

هدف استراتژیک: ارتقای عدالت آموزشی

وجه: ذینفعان

سنجه: برقراری عدالت در برگزاری برنامه های آموزشی گروه ها و رشته های مختلف

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه مامایی (۳۰ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر آموزش مداوم	تیم پایش
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه پرستاری (۱۰۰ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه پیراپزشکی (۸ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه پزشکی عمومی (۷۵ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه جراحی عمومی - جراحی (۲۵ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه های داخلی (۳۵ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه کودکان (۲۵ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه داروسازی (۱۰ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان گروه دندانپزشکی (۱۰ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		
برگزاری برنامه های آموزشی ویژه مشمولان سایر تخصص های بالینی (۲۵ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: افزایش تعداد و ارتقای کیفیت آموزشی برنامه ها

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم					
مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر آموزش مداوم	توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	افزایش تعداد برگزاری برنامه های آموزشی (۳۰۰ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	افزایش تعداد مشمولان شرکت کننده در برنامه های آموزشی (۵۵۰۰۰ شرکت کننده)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های متنوع و جدید با توجه به نیازسنجی گروه های آموزشی (برگزاری ۱۰ جلسه با مراکز و گروه های آموزشی)

هدف استراتژیک : کسب مرجعیت علمی

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: آشنایی با رسالت آکادمیک دانشگاه

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم					
مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر آموزش مداوم	توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب مدیریت مراقبت های سالمندان (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب پزشک خانواده (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب ترومای جاده ای (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب سرطان گوارش (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب مسمومیت (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب توسعه دانش گیاهان دارویی (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری و پیوند اعضا (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب مراقبت ویژه پزشکی (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب سلول های بنیادی و مهندسی بافت (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب سوختگی (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب اتولوزیو نورواتولوزی (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب جراحی کلیه و مجاری ادراری (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب بیماری های قرنیه و خارج چشمی (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب جراحی عروق (۲ برنامه)

هدف استراتژیک : ماموریت گرایی هدفمند

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: آشنایی مشمولان آموزش مداوم با ماموریت های دانشگاه

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم					
مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر آموزش مداوم	توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب مدیریت مراقبت های سالمندان (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب پزشکی خانواده (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب سرطان گوارش (۲ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی ویژه قطب توسعه دانش گیاهان دارویی (۲ برنامه)

هدف استراتژیک: بین‌المللی سازی آموزش

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: برقراری ارتباطات بین‌المللی با سایر دانشگاه‌ها

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری وبینارهای آموزشی با حضور مدرسین حوزه‌های مربوطه از دانشگاه‌های سایر کشورها (۳ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه‌ای	مدیر آموزش مداوم	تیم پایش

هدف استراتژیک: توسعه ارتباطات بین بخشی و فرا دانشگاهی

وجه: فرآیندهای داخلی

سنجه: همکاری علمی با انجمن های فرا دانشگاهی

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم

مسئول پایش	مسئول فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ پایان	تاریخ شروع	فعالیت
تیم پایش	مدیر آموزش مداوم	توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری مجمع انجمن های پزشکی گیلان (۱۵ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری سازمان نظام پزشکی رشت (۱۰ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری جامعه علمی دندانپزشکی ایران شعبه گیلان (۵ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری جامعه پزشکان متخصص داخلی گیلان (۳ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری انجمن پزشکان کودکان گیلان (۳ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری انجمن علمی مامایی گیلان (۳ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری انجمن تغذیه گیلان (۳ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری کمیته علمی بیمارستان ها (۱۵ برنامه)
		توسعه ای	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری سایر انجمن های علمی (۵ برنامه)

هدف استراتژیک: ارتقای فرهنگ منطبق با اصول اخلاقی و اسلامی و عدالت آموزشی

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنجه: ارتقای کمیت برنامه های آموزشی با موضوع اخلاق

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری برنامه های آموزشی با موضوع مبانی عمومی اخلاق (۵ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر آموزش مداوم	تیم پایش
برگزاری برنامه های آموزشی با موضوع اصول اخلاق حرفه ای (پزشکی، پرستاری و کادر درمان) (۵ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای		

هدف استراتژیک: آموزش پاسخگو و جامعه‌محور و پاسخگویی اجتماعی

وجه: ظرفیت‌های سازمانی

سنجه: پاسخگویی به نیازهای اجتماعی جامعه (فرزند آوری)

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری برنامه های آموزشی در خصوص فرزندآوری (۲ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر آموزش مداوم	تیم پایش

هدف استراتژیک: توسعه فن آوری های نوین آموزشی (شبیه سازی و ...) و مجازی سازی

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنجه: آشنایی با موضوع شبیه سازی و مجازی سازی

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری برنامه های آموزشی با موضوع شبیه سازی (۱ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر آموزش مداوم	تیم پایش

هدف استراتژیک: توسعه زیرساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و

نوظهور

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنجه: نحوه رویارویی با بیماری های نوپدید و پیشگیری از آن

برنامه عملیاتی واحد: آموزش مداوم

فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری برنامه های آموزشی با موضوع بیماری های نوپدید و نوظهور (۲ برنامه)	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	توسعه ای	مدیر آموزش مداوم	تیم پایش

مدیریت امور هیأت علمی

هدف استراتژیک: توسعه زیر ساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و نو ظهور

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنجه: بیماری های نوپدید

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور هیأت علمی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
شناسایی گروه های آموزشی مرتبط با بیماری های نوپدید و نو ظهور	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	توسعه ای	مدیر امور هیأت علمی	تیم پایش
تشکیل کارگروه علمی مرتبط با بیماری های نوپدید و نو ظهور	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
برگزاری دوره های آموزشی توسط اعضای هیأت علمی متخصص مرتبط با بیماری نو ظهور برای اعضا هیأت علمی و کادر درمان	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
موافقت با درخواست های همکاری اعضای هیأت علمی آموزشی با سایر واحدهای دانشگاه از جمله درمان ، بهداشت ، پژوهش در خصوص بیماری های نوپدید و نو ظهور	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقای عدالت آموزشی

وجه: ذینفعان

سنجه: برقراری عدالت آموزشی

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور هیات علمی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
برگزاری دوره ها و کلاس های آموزشی و توانمند سازی اساتید با همکاری واحد EDC	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای	مدیر امور هیات علمی	تیم پایش
تکمیل و راه اندازی فرآیندهای الکترونیکی از طریق سامانه ها و اتصال آن ها به یکدیگر در راستای تسهیل و تسریع فرآیندهای اعطای ترفیع و ارتقای اعضای هیات علمی	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
هماهنگی و پیگیری در خصوص موافقت با درخواست های جهت اعزام و معرفی اساتید جهت ماموریت های آموزشی، دوره های فلوشیپ و فوق تخصصی مورد نیاز دانشگاه و گروه های آموزشی.	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
جذب و چیش عادلانه اعضای هیات علمی بر اساس نیازهای گروه های آموزشی و مسئولیت های آموزشی محول شده به هر گروه	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
بررسی فعالیت های علمی، پژوهشی، آموزشی اعضای هیات علمی به صورت دوره ای جهت جلوگیری از رکود اعضای هیات علمی.	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
بهره گیری از اساتید با مرتبه بالای علمی جهت حق التدریس	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		

هدف استراتژیک: مدیریت جذب نیروی انسانی

وجه: ظرفیت‌های سازمانی

سنجه: تعداد هیئت علمی

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت امور هیات علمی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
ارزیابی و نیازسنجی از گروههای آموزشی دانشکده های تابعه به اعضای هیات علمی بر اساس چشم انداز ۵ ساله	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	پایشی - توسعه ای	مدیر امور هیات علمی	تیم پایش
جذب هیات علمی بصورت تعهدات ضربی k و قرار داد متناسب با نیازهای آموزشی مشخص شده در اهداف استراتژیک دانشگاه بر اساس نیازهای دانشکده ها و قطب های مرجعیت علمی .	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
جذب هیات علمی پیمانی متناسب با نیازهای آموزشی مشخص شده در اهداف استراتژیک دانشگاه بر اساس نیازهای دانشکده ها و قطب های مرجعیت علمی.	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
هماهنگی و پیگیری در خصوص موافقت با درخواست های واحد بین الملل دانشگاه و کمیته بین الملل سازی معاونت آموزشی دانشگاه در زمینه بین الملل سازی فعالیت اعضای هیات علمی	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	توسعه ای		
همکاری با واحد EDC معاونت آموزشی در زمینه اعتبار بخشی فعالیت اعضای هیات علمی.	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	پایشی - توسعه ای		
ارزیابی دوره ای عملکرد اعضای هیات علمی (عملکرد هفت گانه و حضور فیزیکی) بر اساس دستورالعمل وزارت بهداشت و آموزش پزشکی.	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳۰	پایشی - توسعه ای		

مدیریت مرکز

مهارت های بالینی

هدف استراتژیک: ارتقای عدالت آموزشی

وجه: ذینفعان

سنجه: تحقق برابری در نظام تعلیم و آموزش

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت مرکز مهارت های بالینی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
تولید منابع علمی روزآمد و محتوای کمک آموزشی از قبیل اسلاید، عکس، پمفلت، لینک آموزشی، طرح درس	۱۴۰۴/۰۱/۱۵	۱۴۰۴/۰۹/۱۵	توسعه ای	مدیر مرکز مهارت های بالینی	تیم پایش
اجرای سناریوی موردی با هدف ارتقای مهارت های تفکر انتقادی، تصمیم گیری و کارگروهی	۱۴۰۴/۰۱/۱۵	۱۴۰۴/۰۲/۳۱	توسعه ای		
همکاری با مدرسین و نظارت و راهنمایی دانشجویان به هنگام تمرین مهارتهای بالینی، آموزش فراگیران جهت استفاده صحیح از مولاژها، برآورد اقسام مصرفی مرکز قبل از شروع ترم تحصیلی و پیگیری جهت خرید آن تهیه و ارائه فهرست نیازمندی های مرکز و ارائه بازخورد به ریاست دانشگاه، برنامه ریزی و هماهنگی جهت برگزاری برنامه های آموزشی در مرکز، با هدف ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی	16/11404/	بصورت مستمر در طول سال انجام می شود.	توسعه ای		
اتوماسیون بودن کلبه سیستم ها و فرایندهای آموزشی با هدف ایجاد یک قالب استاندارد جهت زمانبندی مناسب و عدم تداخل برنامه ها و استفاده حداکتری از تجهیزات مرکز	16/11404/	بصورت مستمر در طول سال انجام می شود.	توسعه ای		

هدف استراتژیک: ارتقای کیفیت و کمیت خدمات آموزشی و ارزشیابی

وجه: فرایندهای داخلی

سنجه: برگزاری دوره های مهارتی

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت مرکز مهارت های بالینی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
مشارکت و هماهنگی با مدیران گروه های پزشکی و پیراپزشکی جهت تهیه فهرست مدل های شبیه ساز و تجهیزات مورد نیاز گروه ها برای برگزاری برنامه های آموزشی	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۵/۱۵	توسعه ای	مدیر مرکز مهارت های بالینی	تیم پایش
در اختیار قرار دادن تقویم برنامه های مرکز به مسئولین آموزش گروه ها و مشخص نمودن فضا و زمان مناسب برای برگزاری برنامه های آموزشی و آزمون ها	۱۴۰۴/۱/۱۶	بصورت مستمر در طول سال انجام می شود.	توسعه ای		
بروز رسانی تجهیزات و امکانات مرکز (تهیه مولاژهای پر کاربرد و مورد نیاز گروه ها) و کمک در امر باز آموزی دانشجویان توسط کارشناسان مرکز و اساتید مربوطه	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۶/۱۵	توسعه ای		
تدوین آئین نامه و مقررات مرکز برای دانشجویان و مدرسین در جهت استفاده حداکثری و بهینه از امکانات و تجهیزات موجود در مرکز برای همه گروه ها و صرفه جویی در هزینه ها	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۴/۱۵	توسعه ای		
تهیه و تدوین طرح درس گروه ها (زنان- طب اورژانس- داخلی- بیهوشی- جراحی- پرستاری- مامایی)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۶/۱۵	توسعه ای		
تهیه لیست وسایل و تجهیزات مورد نیاز آزمون صلاحیت بالینی پزشکی، چیدمان ایستگاه های فعال و استراحت و برگزاری جلسه بازبینی و بررسی سوالات و امکانات ایستگاه ها توسط اعضای ممتحن دو روز قبل از آزمون	۱۴۰۴/۱/۱۶	بصورت مستمر در طول سال انجام می شود. تاریخ آزمون ها: ۱۴۰۴/۲/۲۹ ۱۴۰۴/۵/۲۷ ۱۴۰۴/۱۱/۱۳	توسعه ای		
بارگذاری کتب الکترونیک، لینک های آموزشی پزشکی و فیلم های آموزشی و بروزرسانی آن ها در وبسایت مرکز مهارت های بالینی برای دانشجویان	۱۴۰۴/۱/۱۶	16/11/1404/0	توسعه ای		
تهیه و تدوین فرم های ارزشیابی مربوط به کلاس، کارگاه و آزمون جهت پایش مناسب عملکرد مرکز	۱۴۰۴/۱/۱۶	بصورت مستمر در طول سال انجام می شود.	توسعه ای		
برگزاری کارگاه های احیای قلبی و ریوی ویژه کادر درمان (بطور متوسط ۲ جلسه در طول ماه) جهت کسب تجربه و توانمندسازی آنان در راستای حفظ و افزایش ایمنی بیماران	۱۴۰۴/۱/۱۶	16/11/1404/2	توسعه ای		
برگزاری کارگاه ها و دوره های مهارتی و حرفه ویژه فارغ التحصیلان رشته های مختلف در جهت ارتقای توانمندی علمی و عملی آنان (دوره MMT ویژه پزشکان خرداد و تیر ماه)	۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۴۰۴/۷/۱۵	توسعه ای		

هدف استراتژیک: توسعه زیرساخت های آموزشی در رویارویی با بیماری های نوپدید و نوظهور

وجه: ظرفیت های سازمانی

سنجه: تقویت مرکز مهارت های بالینی از نظر فضا، امکانات و مدل های آموزشی

برنامه عملیاتی واحد: مدیریت مرکز مهارت های بالینی					
فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
تجهیز کردن مرکز با شبیه سازهای پیشرفته مورد تایید اعضای هیات علمی در صورت همکاری معاونت محترم علمی و فناوری ریاست جمهوری اسلامی ایران و تخصیص بودجه مناسب در بازه زمانی یک ساله میسر خواهد بود.	۱۴۰۴/۱/۶	۱۴۰۴/۱۲/۱۶	توسعه ای	مدیر مرکز مهارت های بالینی	تیم پایش
تسهیل در روند برنامه ریزی و خرید مدل های شبیه ساز از طریق تشکیل کارگروه تخصصی با اعضای هیات علمی بالین با هدف تجهیز مرکز به امکانات شبیه ساز گروه های تخصصی	۱۴۰۴/۱/۶	۱۴۰۴/۴/۱۵	توسعه ای		
تشخیص مدل های شبیه ساز پر کاربرد از طریق تهیه و تدوین شناسنامه مولاز با هدف برنامه ریزی موثر جهت خرید های آینده	۱۴۰۴/۱/۶	بصورت مستمر در طول سال انجام می شود.	توسعه ای		
ترغیب، تشویق و فراخوان اعضای هیات علمی جهت تهیه محتوای آموزش گویا و کاربردی مورد نیاز فراگیران و بارگزاری آنها در سایت مرکز با هدف پیشگیری از اختلال در امر آموزش دانشجویان و دستیاران در شرایطی که حضور مستقیم بر بالین بیماران محدود می شود.	۱۴۰۴/۱/۶	۱۴۰۴/۰۴/۱۶	توسعه ای		
استانداردسازی کالبدی دوره های پزشکی عمومی از طریق تجهیز مرکز با مولاز و تجهیزات پزشکی ارائه شده در لیست استانداردهای مصوب وزارت بهداشت با هدف برقراری حداقل شرایط و استانداردهای لازم جهت برگزاری آزمون ها ، کلاس، تمرین و...	۱۴۰۴/۱/۶	۱۴۰۴/۷/۱۵	توسعه ای		

منابع

۱. امیر کبیری، علی رضا، مدیریت استراتژیک، تهران، انتشارات نگاه دانش، ۱۳۸۱.
۲. آکر، دیوید، مدیریت استراتژیک بازار، ترجمه حسین صفرزاده و علی اکبر فرهنگی، تهران، انتشارات کتاب پویش، ۱۳۸۵.
۳. پیرس و رابینسون، برنامه ریزی استراتژیک، ترجمه دکتر سهراب خلیلی شورینی، انتشارات یادواره کتاب، ۱۳۸۰.
۴. دیوید فرد آرا، مدیریت استراتژیک، ترجمه علی پارسایان و سید محمد اعرابی، دفتر پژوهش های فرهنگی، ۱۳۹۱.
۵. رضاییان، علی، مبانی سازمان و مدیریت، انتشارات سمت، چاپ سیزدهم، ۱۳۸۸.
۶. یزدان پناه، احمد علی، چشم انداز، تعاریف و نمونه ها، مجله علمی مدیر امروز، شماره پنجم، ۴۳-۵۵، ۱۳۸۷.